



PERÚ

Ministerio
de Educación



CARPETA DE RECUPERACIÓN

CIENCIAS SOCIALES

5°

CICLO
VII



DOCENTE:

GLADIS VILLALOBOS YAMACACHO

ESTUDIANTE: _____

SECCIÓN: _____

NÚMERO DE TELÉFONO: _____

2023

DIRIGIDO A ESTUDIANTES QUE OBTUVIERON EL NIVEL DE LOGRO
INICIO EN EL AÑO ACADÉMICO 2022



PERÚ

Ministerio
de Educación



INDICACIONES GENERALES:

ESTIMADO ESTUDIANTE: DEBERÁS DESARROLLAR TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTA CARPETA DE RECUPERACIÓN A MANO, NO SE ACEPTARÁN LAS RESPUESTAS DIGITALIZADAS O FOTOCOPIADAS. TU LETRA DEBE SER CLARA, LEGIBLE Y UTILIZAR LAPICERODE TINTA COLOR AZUL.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 1

“EXPLICAMOS EL IMPACTO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL EN LA VIDA DE LAS PERSONAS, LOS ESTADOS Y EL MEDIO AMBIENTE”

PROPÓSITO	COMPETENCIA	CAPACIDAD	CRITERIO	EVIDENCIA
EXPLICAR EL IMPACTO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL EN LA VIDA DE LAS PERSONAS, LOS ESTADOS Y EN EL MEDIO AMBIENTE	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS	INTERPRETA CRÍTICAMENTE FUENTES DIVERSAS	Utiliza fuentes diversas para Explicar el impacto de la segunda guerra mundial en la vida de las personas, los estados y el medio ambiente.	TEXTO ARGUMENTATIVO

ESTIMADO (A) ESTUDIANTE: LEE LOS SIGUIENTES TESTIMONIOS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Martin Spett

Nació: 1928, en Tarnów, Polonia

Describe la masacre de los judíos de Tarnów

“Por la noche, escuchábamos las columnas de judíos escoltadas por los alemanes. Era constante. Pasaban por nuestra casa porque el cementerio estaba justo en las afueras de la ciudad, y los hacían marchar hacia el bosque que estaba detrás de la ciudad. Después descubrimos que allí los fusilaban a todos. Durante el día yo miraba por las rendijas del techo. Mi padre me decía que no mirara, pero de todos modos lo hacía; era un niño y era curioso. Desde el techo se veía el cementerio y los carros que llegaban con los cadáveres. Traían grupos de judíos que debían cavar zanjas donde se arrojaban los cuerpos, y después de que esos judíos cavaban las zanjas, otro grupo que llegaba después que ellos los fusilaba y empujaba allí. Los cuerpos eran cubiertos con cal. El próximo grupo tapaba esas zanjas y cavaba otras. Traían mujeres embarazadas y no utilizaban balas. Usaban bayonetas. Los alaridos de las madres cuando les arrancaban a sus hijos de los brazos, y los alaridos de los niños, todavía los escucho.”

Los alemanes ocuparon Tarnów en 1939. En 1940, Martín y su familia fueron echados de su departamento. Durante la primera masacre de judíos, Martín se escondió en el desván. La familia se escondió durante dos otras redadas. En mayo de 1943, Los alemanes los llevaron por tren a Cracovia y después al campo de concentración de Bergen-Belsen. Martín fue liberado en 1945 y se mudó a los Estados Unidos en 1947

Etsuko Kanemitsu: Describe bomba de Hiroshima

“¿Por qué han parado la alarma si todavía puedo ver el avión que nos ataca en el cielo?”, me pregunté cuando las

sirenas dejaron de sonar sobre Hiroshima y el Enola Gay volaba sobre nosotros. Miré hacia arriba una vez más y una luz cegadora me quemó el rostro. Una gran fuerza me empujó varios metros y caí al suelo del patio del instituto donde estudiaba. Caí de frente y al levantarme pude comprobar que mi pecho y la parte delantera de mi cuerpo, salvo el rostro, estaban intactos. Pero toda la ropa había desaparecido de la parte trasera de mi cuerpo y la piel de mi espalda ya no estaba. Miré a mi alrededor y todo lo que hacía unos segundos estaba allí había desaparecido, incluidas las compañeras que formaban en el patio.

Me llevé las manos a la cabeza y no tenía cabello, sólo carne quemada. ¿Dónde estoy?, me pregunté. Sólo sobrevivimos cuatro de las 50 estudiantes que estábamos fuera de las aulas en el momento de la tremenda explosión. No recuerdo cómo llegué a casa.

Mi madre consiguió un médico, pero él dijo que no tenía muchas posibilidades de salir adelante con vida y que era mejor que se esforzara en otros heridos menos graves. Mi madre no quiso escucharle y le suplicó: 'Póngale aceite en el rostro, es una chica y necesita que se la pueda mirar a la cara o no tendrá ningún futuro'. El dolor que sentía era insoportable y tardé varios meses en recuperarme. A mi hermana nunca la encontramos y fue dada por muerta. Cuando tenía 27 años me casé con un hombre que también había sobrevivido a la bomba. Los dos hemos pasado estos 60 años con graves enfermedades, pero no somos fáciles de liquidar. Hemos desafiado a la muerte".

LUEGO DE LEER LOS TESTIMONIOS RESPONDE:

1.- ¿QUÉ OPINAS SOBRE ESTOS TESTIMONIOS?

2.- ¿CUÁL SERÁ EL IMPACTO DE LA GUERRA EN LA VIDA DE LAS PERSONAS, LOS ESTADOS Y EL MEDIO AMBIENTE?

NOS INFORMAMOS UTILIZANDO DIVERSAS FUENTES



Lee comprensivamente y Analiza las siguientes fuentes.

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL-CAUSAS
PRINCIPALES HECHOS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.
CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL



Inicio de la Guerra

Luego de la primera guerra mundial se vivió un ambiente de guerra, donde los vencedores aspiraban obtener mejores ventajas políticas y económicas y los perdedores formaban una conciencia revanchista por recuperar lo perdido. De esta manera se realizaría una segunda contienda por un nuevo reparto del mundo.

Causas:

- El tratado de Versalles:** fue el tratado de rendición que firmaron los alemanes con los aliados dando fin a la 1ra Guerra Mundial. En ella se buscaba eliminar a Alemania como potencia mundial: para lograrlo, le arrebataron sus colonias, se le prohibió desarrollar su industria bélica y se le impuso el pago de 37 mil millones de marcos de oro, suma imposible de pagar. Con el ascenso de Hitler al poder, Alemania dejó de pagar y de acatar las prohibiciones. Su objetivo sería cobrarse la revancha.



PERÚ

Ministerio
de Educación



- b. **La exaltación Nacionalista:** El sentimiento nacionalista se desarrolló en Rusia, Alemania e Italia; se fortaleció el amor por el suelo patrio, el trabajo para desarrollarla y la idea del predominio de su país sobre todos los demás. Esto trajo la unión entre pueblos de la misma nacionalidad y el odio hacia naciones ajenas.
- c. **El afán imperialista:** Es decir el predominio político, económico que naciones como Italia y Alemania pretendían imponer. Para ello reclamaron las colonias perdidas en la 1ra. Guerra Mundial. Alemania reclamó el derecho a su "espacio vital" (espacio que necesitaba para su desenvolvimiento y que comprendía para ellos, la mayor parte de Europa). Pero también las potencias aliadas: Francia, Inglaterra y EE. UU. había aumentado su comercio internacional y el predominio en la mayoría de los países del tercer mundo.
- d. **La carrera armamentista:** Seguida por Hitler, quien abre en Alemania fábricas de Cañones, tanques, desarrollan su aviación y marina, con lo cual pretendían tener dominio del mar y del aire. Italia destinaba grandes presupuestos en armas, lo mismo hacía Inglaterra, Francia y Rusia, pues veían venir una nueva guerra.
- e. **Las nuevas alianzas:** con el fin de obtener un equilibrio militar se formaron 2 alianzas: **Países del Eje: Italia, Alemania, Japón**
Países aliados: Gran Bretaña, Francia, EE. UU., Unión Soviética
- f. **El predominio ideológico** del fascismo italiano, el nazismo alemán y el comunismo ruso, que poco a poco se extiendan por todo el mundo, cosa que los aliados tampoco aceptarían.

Principales hechos de la segunda guerra mundial

El avance alemán en Europa.

La invasión de Polonia por tropas alemanas el **1 de septiembre de 1939** fue el detonante del conflicto. Esta fue posible gracias a un pacto de no agresión entre Hitler y Stalin, que aseguró que la Unión Soviética no intervendría a favor de los polacos. Posteriormente, Alemania lanzó una invasión sobre Dinamarca y Noruega y, en mayo de **1940**, se volvió hacia Europa Occidental. De esta manera, en poco más de un mes logró derrotar a Bélgica, Holanda y Francia, así como a las tropas británicas que habían acudido en su ayuda. Tras la derrota francesa, Hitler buscó la rendición de Gran Bretaña desatando una feroz campaña de bombardeo aéreo sobre las ciudades británicas. El pueblo inglés resistió alentado por la conducción del primer ministro, Winston Churchill.

En 1940, **Italia ingresó al conflicto** del lado alemán atacando Grecia y el norte de África. En ambos casos, las tropas de Mussolini fueron rechazadas. Ante este panorama, Hitler ordenó la ocupación de Grecia y el envío de tropas al norte de África, al mando de Erwin Rommel, cuyas victorias le valdrían el apelativo de "Zorro del Desierto".

El ataque a la Unión Soviética

A pesar del pacto de no agresión entre Alemania y la Unión Soviética, el 22 de junio de **1941** las tropas alemanas cruzaron la frontera e invadieron Rusia. Las raíces de este ataque se pueden encontrar en *Mi lucha*, donde Hitler había señalado al comunismo como uno de los grandes males del mundo junto con el judaísmo y había declarado su intención de conquistar el espacio vital que Alemania necesitaba, en las amplias llanuras rusas. Inicialmente el ejército alemán llegó a sitiar Leningrado en el norte, amenazar a Moscú en el centro y conquistar Ucrania en el sur. Sin embargo, el crudo invierno y la resistencia rusa lograron paralizar el avance alemán. Esto permitió a los soviéticos reagruparse y contraatacar.

La intervención del Japón y Estados Unidos

Japón, aliado de Alemania, ingresó a la guerra mediante un ataque sorpresa a la base norteamericana de Pearl Harbor, en Hawái (**1941**). El ataque logró destruir a una parte importante de la flota estadounidense, pero también provocó la entrada en la guerra de los Estados Unidos con su enorme base industrial. En los meses siguientes al ataque de Pearl Harbor, los japoneses se apoderaron de buena parte de las Filipinas, Hong Kong, Malasia, Singapur, Borneo, Birmania y varias islas del Pacífico.

El Ocaso alemán

El año **1942** puede considerarse como la fecha simbólica del inicio de la derrota alemana

Hasta un año antes la victoria alemana parecía inminente, pero dos hechos cambiaron la situación: la invasión a la Unión Soviética y el ingreso de los Estados Unidos a la contienda.

Ambos países ofrecieron una contribución que sería decisiva en la derrota del Eje. Así, en julio de 1942 el ejército italo-germano comandado por Rommel, fue derrotado por los aliados en El Alamein. Esto obligó a que se retiraran definitivamente del norte de África en mayo de 1943.

Paralelamente, en el sector oriental, los alemanes no pudieron avanzar en los frentes norte y central, por lo que concentraron su ofensiva en el frente meridional teniendo como objetivo principal la toma de la ciudad de Stalin grado. Se inició así una larga batalla por el control de esta ciudad, la que fue ganada por los soviéticos con pérdidas para los alemanes

La derrota alemana

Para **1943** los aliados estaban venciendo a los países del Eje en tres frentes europeos:

Italia, Francia y Rusia. Ese año, los aliados invadieron Sicilia, esto provocó la destitución de Mussolini y la rendición de Italia. Roma fue ocupada al año siguiente. En el caso de Francia, los aliados desembarcaron miles de soldados en las playas de Normandía, el 6 de junio de **1944**, mejor conocido como el "día D". Lograron liberar a París dos meses después. Por su parte, los rusos fueron recuperando el terreno perdido y lograron expulsar a los alemanes de Rumania, Bulgaria, Hungría y Polonia. En abril de **1945**, el Ejército soviético ocupó Berlín, la capital alemana, tras una sangrienta lucha. Hitler, quien se rehusó a abandonar la ciudad, optó por suicidarse. Muerto el Führer y completamente derrotados en todos los frentes, los alemanes se rindieron el 7 de mayo.

La derrota de Japón

Hacia 1942, Japón dominaba una amplia área del sudeste asiático, pero esta situación estaba a punto de ser revertida. Los japoneses sufrieron derrotas decisivas en las batallas navales del Mar de Coral y de Midway. La batalla de Guadalcanal en febrero de 1943 marcó el inicio de la reconquista norteamericana de las islas capturadas por los japoneses. Para **1945** Japón había perdido todas sus posesiones, pero se rehusaba a rendirse. Ante esta actitud, en agosto, los Estados Unidos lanzaron bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki. Esto forzó la rendición del gobierno nipón el 14 de ese mes. Así finalizó la Segunda Guerra Mundial.

EL HOLOCAUSTO

Un elemento central de la ideología nazi era el antisemitismo (odio a los judíos a quienes consideraban seres inferiores). Cuando Adolf Hitler llegó al poder, el hostigamiento a los judíos se convirtió en una política de Estado. Inicialmente fueron forzados a vivir en guetos (áreas urbanas separadas del resto de la ciudad) bajo condiciones de vida deplorables. Luego, se implementaron campos de concentración, extensas prisiones donde eran sometidos a trabajos forzados. En 1942, los jerarcas nazis decidieron implementar una "Solución Final", que consistía en el exterminio masivo de todos los judíos de Alemania y los territorios ocupados por estos. Con este propósito se crearon campos de exterminio, donde eran asesinados en masa por medio de cámaras de gas. Para el final de la guerra, alrededor de 6 millones de hombres, mujeres y niños habían sido asesinados. Otros murieron debido al hambre y las enfermedades, y otros más fueron asesinados por escuadrones de la muerte.



Consecuencias de la segunda guerra mundial

1. Fin de los regímenes nazi-fascistas

Tanto Alemania como Italia vieron la caída de los gobiernos que los habían llevado a la guerra y a la destrucción. Alemania quedó ocupada por los aliados y fue dividida en 2: Una oriental (ocupada por los rusos) y otra occidental (ocupada por Francia, Inglaterra y EEUU). Lo mismo se hizo con su capital Berlín, dividida en 2 con el fin de evitar la militarización del pueblo alemán. Italia perdió sus colonias en África y en 1946, a través de un plebiscito decidió la adopción del sistema republicano y, en consecuencia, eligió un presidente.

2. Fin del imperialismo japonés

En Japón las fuerzas de ocupación estadounidenses emprendieron la desmilitarización del país. Introdujeron reformas democráticas, abolieron la nobleza y obligaron al emperador a negar públicamente su origen divino. De esta manera, se asistió a un proceso de reconstrucción económica y democratización bajo el mando del general norteamericano Douglas MacArthur.

3. Surgimiento de la Unión Soviética como potencia mundial

Después de la guerra, la URSS incorporó a sus dominios, muchos de los países que ocupó durante el avance sobre Alemania. Naciones como Bulgaria, Hungría, Rumania, Polonia, Yugoslavia y la parte oriental se convirtieron en estados socialistas.

4. Fin del aislamiento norteamericano

La Segunda Guerra Mundial contribuyó a poner fin a la mentalidad aislacionista de los Estados Unidos, pues ahora este país consideraba que debía participar activamente en la política internacional para defender sus intereses y evitar el estallido de un nuevo conflicto global.

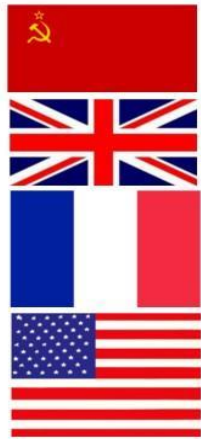
5. Consecuencias demográficas

La guerra causó pérdidas humanas a una escala nunca vista. Se estima que fallecieron unos 60 millones de personas, donde más de la mitad eran civiles. El país más afectado fue la Unión Soviética (20 millones de muertos). También sufrieron pérdidas China, Alemania, Japón y Polonia

6. Los países europeos sufrieron grandes pérdidas económicas por lo que el descenso de la producción, la ausencia de capitales y el desempleo se generalizaron en la posguerra. Después de los tiempos de la depresión a inicios de los años treinta, Estados Unidos pudo reactivar su industria y convertirse nuevamente en la nación más poderosa del planeta.

LUEGO DE LEER TODA LA INFORMACIÓN, DESARROLLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

Ejes Vs. Aliados



1.-Escribe los dos bloques de países que se enfrentaron en la segunda guerra mundial:

Países del Eje: -----

Países Aliados: -----

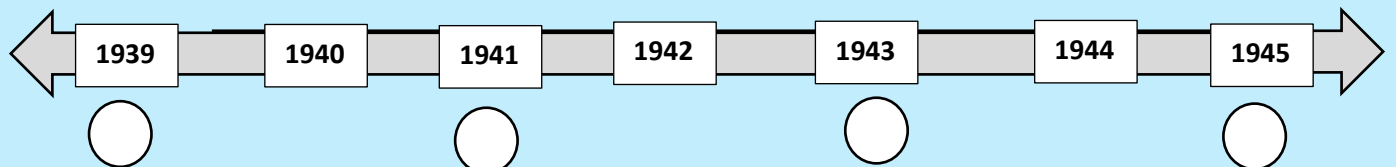
2.-Escribe 3 causas de la segunda guerra mundial:

1.-----

2.-----

3.-----

3.-Ubica el orden cronológico de los principales acontecimientos de la segunda guerra mundial y escribe el número que corresponde en la línea de tiempo:

**PRINCIPALES ACONTECIMIENTOS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**

1.- Ataque Japonés a Pearl Harbor	2.- Desembarco en Normandía (Día D)	3.- Bomba atómica en Hiroshima	4.- Invasión a Rusia	5.- Invasión a Polonia	6.- Bombardeo sobre Gran Bretaña
-----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	----------------------	------------------------	----------------------------------



PERÚ

Ministerio
de Educación



CONCLUSIONES:

LISTA DE COTEJO DEL TEXTO ARGUMENTATIVO

ACTIVIDAD: “EXPLICAMOS EL IMPACTO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL EN LA VIDA DE LAS PERSONAS, LOS ESTADOS Y EL MEDIO AMBIENTE”

COMPETENCIA: CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS

INDICADORES		SI	NO	PUNTAJE
1	Se plantea la introducción o tesis con claridad			2
2	Los argumentos se desarrollan en párrafo independiente para cada uno de los aspectos, es decir, el impacto de la segunda guerra mundial en la vida de las personas, en los estados y en el medio ambiente.			3
3	Las conclusiones son claras y reitera la tesis. La conclusión evidencia que el estudiante asume una postura.			4
4	El texto argumentativo tiene mínimo 18 líneas			1
5	El texto argumentativo tiene todos sus elementos y Explica el Impacto de la segunda guerra mundial en la vida de las personas, los estados y el medio ambiente.			10

PROFESORA: GLADIS VILLALOBOS YAMACACHO

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 2

“PROPONEMOS ALTERNATIVAS DE MEJORA PARA LA MITIGACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL MEDIANTE UNA BUENA GESTIÓN DEL PLÁSTICO “

PROPÓSITO: PROPONE ALTERNATIVAS DE MEJORA PARA LA MITIGACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL MEDIANTE EL BUEN USO DEL PLÁSTICO A PARTIR DE LA GENERACIÓN DE ACCIONES ORIENTADAS AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

COMPETENCIA	CAPACIDAD	CRITERIO	EVIDENCIA
Gestiona Responsablemente el Espacio y el ambiente.	Genera acciones para conservar el ambiente local y global.	Propone alternativas de mejora para contribuir a mitigar la contaminación ambiental.	Propone alternativas de mejora para la mitigación de la contaminación ambiental por plásticos considerando la práctica de las 5R, y los consejos del ministerio del ambiente.

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES:





Ministerio
de Educación



1.- ¿QUÉ OPINAS SOBRE LAS IMÁGENES OBSERVADAS?

2.- ESCRIBE PARA CADA IMAGEN UN TÍTULO, SEGÚN EL MENSAJE QUE TE TRANSMITE:

IMAGEN 1.-

IMAGEN 2.-

IMAGEN 3.-

IMAGEN 4.-

LEEMOS Y REFLEXIONAMOS

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN:

Es evidente que el mal uso del plástico trae consecuencias deplorables para el ambiente. Por ello, es necesario generar conciencia y mirar con responsabilidad esta problemática desde nuestra familia, escuela y localidad.

Leemos las siguientes fuentes de información:

¿CÓMO INFLUYE EL PLÁSTICO EN EL MEDIOAMBIENTE?

Si hablamos sobre cuáles son los efectos del plástico en el medioambiente, o sobre cómo afecta el plástico en el planeta, debemos analizar qué sucede en tierra, mar y aire. Los 3 grandes territorios que desde la antigüedad todos los países han querido conquistar, y que hoy día lo han hecho a base de la contaminación de este material.

- Tierra:

Cuando un envase, bolsa o botella de plástico cae al suelo, rápidamente se produce la liberación de sustancias tóxicas que van a dañar sus propiedades. Y no solo eso, lo más probable es que se acaben filtrando por el subsuelo, afectando así a las aguas subterráneas y nutrientes del suelo.

Como consecuencia todas las especies que se alimenten de esa agua o de las plantas que crecen en él, acabarán dañadas.

- Mar:



Los daños que causa el plástico al medio ambiente en el mar son quizá los más visibles. Se puede decir que se han convertido en los grandes vertederos de este material a nivel mundial. A raíz de esto, muchos animales aparecen enredados e incluso asfixiados por este tipo de residuos.

Y, por si fuera poco, cuando el plástico entra en contacto con el agua se liberan compuestos altamente contaminantes y peligrosos como el bisfenol A, lo cual acaba con la vida de muchas especies marinas.

- **Aire:**

Si hablamos sobre el impacto medioambiente del plástico, y en concreto en el aire, tenemos que diferenciar entre su fabricación y su quemado. Son las dos grandes fuentes de contaminación en este medio. Tanto en un caso como en el otro, se liberan toxinas bastante perjudiciales para nuestro entorno y nuestra salud.

<https://rolleat.com/es/impacto-ambiental-del-plastico/>

PROBLEMAS AMBIENTALES CON EL PLÁSTICO

Con todo lo que hemos hablado hasta ahora ya te puedes hacer una idea de por qué el plástico es malo para el medioambiente, pero ¿qué te parece ahora si enumeramos algunos de los problemas que generan de forma más concreta? Veamos cuál es el impacto ambiental del plástico en nuestras vidas.

- **Problemas cutáneos.** Hay ciertos compuestos químicos del plástico que pueden ser absorbidos por nuestra piel, lo cual es bastante peligroso y suele desencadenar los problemas dermatológicos.
- **Consumo de plásticos en la alimentación.** El hecho de que estén presentes en mares y océanos hace que sean consumidos por muchas especies marinas que luego acaban en nuestros platos.
- **Degradación del ecosistema marino.** Tanto por su impacto visual como por la contaminación que genera, está siendo un grave problema para mantener la biodiversidad en particular y la vida en general de estos entornos.
- **Formación de islas de basura.** Ya hay algunas de ellas en el Pacífico y parece ser que, debido a la acelerada fabricación de envases, envoltorios, bolsas y otros productos de plástico, no serán las únicas.



<https://rolleat.com/es/impacto-ambiental-del-plastico/>

LUEGO DE LEER LOS TEXTOS:

IDENTIFICA EN TU REGIÓN, PAÍS, LOCALIDAD Y FAMILIA CÓMO SE ESTÁ USANDO EL PLÁSTICO Y DE QUÉ MANERA AFECTA LOS ELEMENTOS NATURALES, QUE PUEDEN SER RÍOS, BOSQUES, LAGOS, LAGUNAS, FLORA, FAUNA, OCÉANO, ENTRE OTROS

CÓMO SE ESTÁ USANDO EL PLÁSTICO EN:	CÓMO EL USO DESMEDIDO DEL PLÁSTICO AFECTA LOS ELEMENTOS NATURALES
EN TU PAÍS:	
EN TU REGIÓN (LIMA):	
EN TU LOCALIDAD:	

EN TU FAMILIA:

LUEGO DE VISUALIZAR EL VIDEO: “EL PLÁSTICO CONTAMINANTE EN LOS MARES” REFLEXIONA SOBRE CÓMO SE CONTAMINA EL MAR A CAUSA DEL PLÁSTICO

<https://www.youtube.com/watch?v=GhRFJb20kUA>

Es importante que invites a tu familia a observar juntos el video. Luego, dialoguen sobre el mensaje que les ha transmitido y responde las siguientes preguntas:

1 Según el video, ¿por qué crees que nos encontramos en una situación alarmante a nivel mundial?

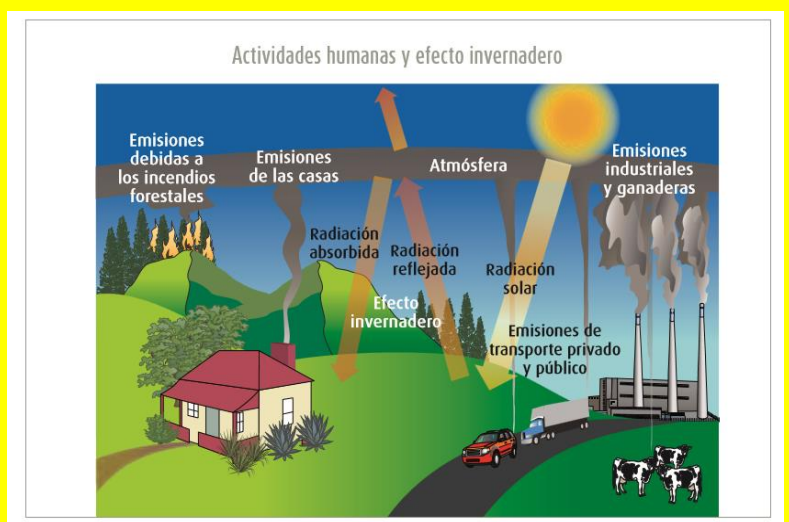
2 ¿Qué acciones del ser humano contribuyen con la situación mostrada?

3 ¿En qué espacios geográficos terminan los residuos plásticos que desechamos?

TOMEMOS EN CUENTA QUE.....

La mitigación es la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), cuya acumulación en la atmósfera es la causa del cambio climático y de sus respectivos impactos.

Las medidas de mitigación son un conjunto de acciones adoptadas por actores estatales y no estatales que tienen como objetivo reducir las emisiones de GEI e incrementar las remociones. Esta acción o conjunto de acciones pueden contribuir a la implementación de las NDC para alcanzar un desarrollo bajo en carbono a largo plazo.³



Fuente de información 1. Las 5R¹

Definición	¿Cómo lograrlo?	Ejemplos
Rechazar	Evitando comprar o utilizar todo tipo de productos que contaminen o no sean biodegradables o reciclables	- Evitar consumir salchipapa en envases descartables - Evitar llevar a cabo polladas usando platos descartables - Evitar utilizar pañales descartables 
Reducir	Generando la menor cantidad de residuos, y segregando todos aquellos que puedan ser reutilizados o reciclados	- Hacer el mercado en bolsas de tela o canastas para no usar bolsas de plástico - Consumir bebidas en botellas retornables de vidrio - Usar la bolsa sana para ir a comprar el pan 
Reutilizar	Dando una segunda vida a aquellos envases vacíos, envolturas y empaques, o haciendo manualidades útiles y adornos, como maceteros, floreros, jaboneras, portalapiceros, muebles, etc.	- Usar envases de vidrio y plástico para guardar otros productos como desinfectantes - Conservar las bolsas de plástico y volver a usarlas para la basura 
Reciclar	Aprovechando los residuos como materia prima para hacer nuevos productos	- Elaborar papel artesanal - Elaborar compost 
Responsabilizar	Asumiendo el rol de consumidores ambiental y socialmente responsables, y practicando los hábitos de segregación en la fuente y reciclaje	- Hacer compras inteligentes - Separar nuestros residuos en reciclables y no útiles 

1 Extraído de MINAM. (s.f.). Las 5 R [Anexo 1]. Recuperado de <https://bit.ly/32wNI8R>

Considerando la cadena responsable de cuidado del ambiente basada en las 5R descrita en la fuente de información 1, rescata las ideas fuerza y luego explica cómo tu familia y Localidad pueden aplicar las 5R para mitigar la contaminación ambiental. Ten en cuenta la definición de mitigación y sus medidas.

DEFINICIÓN	¿CÓMO APLICAR EN TU FAMILIA?	¿CÓMO APLICAR EN TU LOCALIDAD?
RECHAZAR		
REDUCIR		
REUTILIZAR		
RECICLAR		
RESPONSABILIZAR		

Observa a tu familia e identifica si ponen en marcha algunas acciones que contribuyen a mitigar la contaminación ambiental. Ahora, verifica y explica si realizan estas acciones de acuerdo con los consejos del MINAM (Ministerio del Ambiente)², Para ello, completa el siguiente cuadro:



PERÚ

Ministerio
de Educación



Consejos MINAM	ACCIONES DE MITIGACIÓN		MOTIVO DE TU RESPUESTA
	SI	NO	
Si haces tus compras, lleva siempre una o más bolsas reutilizables o canastas.			
Evita los envases y empaques descartables para traslado de alimentos como frutas, verduras, etc.			
Disfruta tu bebida sin cañita (sorbete).			
Utiliza tazas o vasos reutilizables.			
Usa un tomatodo para beber líquidos durante el día o cuando practicas deportes.			
Si vas a la panadería, lleva tu bolsa de tela.			
Lleva contigo cubiertos de metal a tu centro de labores para que no utilices cubiertos descartables.			

EVIDENCIA O RETO DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

A partir de lo aprendido, propón 10 Alternativas de Mejora para la Mitigación de la contaminación ambiental; para ello, identifica qué actividades cotidianas pueden causar daños al ambiente. Considera la Práctica de las 5R, los Consejos del MINAM y las fuentes de información analizadas en esta actividad.

ALTERNATIVAS DE MEJORA PARA CONTRIBUIR A MITIGAR LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: **ESCALA VALORATIVA**

ACTIVIDAD N° 3: “PROPONEMOS ALTERNATIVAS DE MEJORA PARA LA MITIGACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL MEDIANTE UNA BUENA GESTIÓN DEL PLÁSTICO “

GRADO Y SECCIÓN :5°-----FECHA: -----PROFESORA: GLADIS VILLALOBOS YAMACACHO



PERÚ

Ministerio
de Educación



COMPETENCIA DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

COMPETENCIA: GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE/Genera acciones para conservar el ambiente local y global.

CRITERIO: PROPONE ALTERNATIVAS DE MEJORA PARA CONTRIBUIR A MITIGAR LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL
Propone 10 alternativas de mejora para la mitigación de la contaminación ambiental por plásticos considerando la práctica de las 5R, los consejos del ministerio del ambiente y las fuentes de información analizadas en esta actividad.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS ESTUDIANTES	MUY BUENO (18-20)	BUENO (14-17)	REGULAR (11-13)	DEFICIENTE (0-10)
1					
2					
3					
4					

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 3

“INTERPRETAMOS DATOS SOBRE EL COMERCIO INTERNACIONAL: PRINCIPALES PRODUCTOS QUE IMPORTAMOS Y EXPORTAMOS”

COMPETENCIA:

GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS

PROPÓSITO:

Explica la importancia del mercado y el comercio internacional para la economía nacional considerando los principales productos que importamos y que exportamos al mundo.

EVIDENCIA:

Infografía con los principales productos que importamos y exportamos explicando la importancia económica para el país.

LEEMOS Y REFLEXIONAMOS:

¿QUÉ ES EL COMERCIO EXTERIOR?

El comercio exterior se basa en todas las transacciones de importación y exportación que tiene un país, con otros países o bloques de países. Es un elemento clave para cualquier país, ¿pero sabes qué es y cómo funciona? Aquí te decimos lo que debes saber del comercio exterior.

Conforme avanza la sociedad, sus actividades se vuelven más complejas, un ejemplo de ello es el comercio que ha cruzado las fronteras de cada país.

Gracias al comercio exterior ahora podemos comprar o vender bienes y servicios desde nuestro territorio.

Para entender qué es el comercio exterior hay que tener en cuenta lo siguiente: *ningún país posee todo lo que necesita.*



PERÚ

Ministerio
de Educación



Esto hace que dependa de otros países para cumplir con la demanda de cierta mercancía o servicio, por ejemplo, un país puede ser rico en acero, sin embargo, carece de cobre.

El comercio exterior representa el intercambio entre un país y otro, con el fin de que las naciones involucradas puedan cubrir sus necesidades de mercado tanto externas como internas.

Es por esta misma razón que si algún país cuenta con exceso de producción de un bien, encuentra beneficios vendiendo en el exterior a países que lo necesitan.

Aunque, como lo mencionamos antes, conforme avanza la sociedad, los procesos se hacen más complejos, por lo que el comercio exterior actual no sólo funciona en cuanto a las necesidades de un país. Pues también algunos países al lograr la especialización en la producción de ciertos productos gracias a la adopción de tecnología avanzada, tienen la capacidad de distribuirlos a aquellos países que les resulta difícil o costoso producirlos en su propio territorio.

<https://www.comercioyaduanas.com.mx/comercioexterior/comercioexterioryaduanas/que-es-comercio-exterior/>

¿QUÉ ES EL COMERCIO EXTERIOR Y EL INTERIOR?

El comercio exterior implica importación y exportación, es decir, internacionalizar un producto. Mientras que el comercio interior, son transacciones comerciales dentro de un país.

TIPOS DE COMERCIO EXTERIOR:

COMERCIO DE IMPORTACIÓN

Es aquella donde una organización de cierto país compra bienes a otra originaria de otra nación. Piénsese en el caso de México, donde se importa productos petrolíferos, automóviles, electrónicos, refacciones, maquinarias, etc.

COMERCIO DE EXPORTACIÓN

En este caso, una organización vende bienes a otra, que es de un diferente país. Por ejemplo, México exporta algunas frutas y verduras como aguacate, tomate, maíz, mango y limón, además de otros ramos, como lo son la exportación de autopartes.

<https://www.comercioyaduanas.com.mx/comercioexterior/comercioexterioryaduanas/que-es-comercio-exterior/>

IMPORTANCIA DEL COMERCIO EXTERIOR

Es importante por varias razones, empezando por señalar que es un buen indicador de la condición económica de una nación.

Tanto el exportador como el importador se benefician del comercio exterior, ya que el país exportador gana divisas y el importador tiene acceso a mejores productos que elevan el nivel de vida de su gente.

PROMUEVE LA ESPECIALIZACIÓN

Cuando aumenta la demanda de un producto en particular, el país productor tiende a especializarse y mejorar la fabricación.

Un ejemplo notorio es la demanda de equipos electrónicos que actualmente existe, por lo cual, países como Japón lideran el mercado debido a su alta competitividad en la producción de estos.

MEJORA EL NIVEL DE VIDA

Como lo hemos mencionado, el comercio exterior es beneficioso para ambas partes de la negociación, sin embargo, debe prestarse atención en lo siguiente: permite que un país que no puede producir cierto bien pueda obtenerlo y de esta forma satisfaga una demanda.

Además, se obtienen divisas por medio del comercio de exportación, lo que en concreto ayuda a mejorar la calidad de vida de los habitantes.

MEJORA LA COMPETENCIA

Cuando existe una competencia por tener la mejor competitividad en el mercado, lo que se promueve es que las empresas nacionales mejoren varios aspectos: tecnología de producción, procesos de producción y calidad de los productos. Lo que incluso es bueno para el consumidor, pues hace que pueda adquirir un producto de mejor calidad y con un precio competitivo.

GENERA OPORTUNIDADES DE EMPLEO

Promueve el crecimiento de sectores agrícolas, comerciales e industriales. Lo que por ende provoca que se generen más empleos y la eficacia crezca.

<https://www.comercioyaduanas.com.mx/comercioexterior/comercioexterioryaduanas/que-es-comercio-exterior/>

LUEGO DE LEER LOS TEXTOS COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO:

¿QUÉ ES EL COMERCIO EXTERIOR?	¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE EL COMERCIO EXTERIOR Y EL COMERCIO INTERIOR?	¿CUÁLES SON LOS TIPOS DE COMERCIO EXTERIOR?	¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DEL COMERCIO EXTERIOR?

LEE LOS SIGUIENTES TEXTOS:**¿QUÉ PRODUCTOS AGRÍCOLAS EXPORTA EL PERÚ?**

20/04/2022



Perú se destaca como líder mundial en alimentos por diversos motivos: en primer lugar, posee una enorme biodiversidad y además ha demostrado tener una gran capacidad exportadora, lo que ha llevado al país a ser catalogado como una de las principales despensas del mundo.

En la actualidad Perú cuenta con 22 acuerdos comerciales vigentes que permiten un acceso preferencial a los productos peruanos, principalmente agroexportaciones no tradicionales, a un total de 58 mercados internacionales, entre los que destacan Estados Unidos, Países Bajos,

España, Reino Unido y Chile (Promperú).

De acuerdo con Promperú, el país es líder mundial en la exportación de productos con valor agregado, siendo el principal exportador global de Arándanos, Quinua, Espárragos y Uvas frescos.

También es el segundo mayor exportador de Paltas frescas y Nueces de Brasil y se posiciona en el tercer lugar en la exportación de Mango congelado y Mandarina Wilkins.



PERÚ

Ministerio
de Educación



En cuarto lugar, se ubican los Mangos frescos, en quinto lugar, el Jengibre (kion) y Aceite de Palma, en octavo lugar se encuentra la exportación de Café en grano y Cebolla fresca y finalmente en décimo lugar están las Arvejas, las Fresas congeladas y el Cacao en grano.

Otros productos agrícolas que se suman a la lista agroexportadora son bananas (plátanos), páprika y diversas hortalizas.

<https://web.splogistics.com/blog/post/541/que-productos-agricolas-exporta-peru>

IMPORTACIONES CRECEN 25.8% EN PRIMER BIMESTRE DEL 2022: ¿QUÉ PRODUCTOS SE IMPORTAN MÁS?

De acuerdo con data de ADEX, que el resultado de enero y febrero 2022 se debió principalmente a los mayores precios de importación de insumos industriales, alimentos y combustibles.

El valor de las importaciones peruanas en el primer bimestre del 2022 alcanzó un récord histórico al sumar US\$ 9,029 millones, logrando un crecimiento de 25.8% respecto al mismo periodo del 2021, reportó el Centro de Investigación de Economía y Negocios Globales de la Asociación de Exportadores CIEN-ADEX.

El gremio empresarial informó que dicho monto es el más alto de los últimos 20 años (enero-febrero), debido principalmente a los mayores precios de importación de insumos industriales, alimentos y combustibles.

Resaltaron principalmente el sector metalmecánico con US\$ 2,721 millones, reflejando un incremento de 4.8% y una participación del 30.1% del total. Le siguieron el rubro químico (US\$ 1,885 millones) con un aumento de 39.9% y concentrando el 20.9%, y los hidrocarburos (US\$ 1,322 millones).

Otros fueron el agro (US\$ 1,000 millones), siderometalurgia (US\$ 689 millones 800 mil), textil (US\$ 307 millones 800 mil), minería no metálica (US\$ 216 millones 100 mil), prendas de vestir (US\$ 137 millones 800 mil), maderas (US\$ 106 millones 400 mil), minería (US\$ 40 millones 900 mil), pesca (US\$ 41 millones 500 mil) y varios (US\$ 560 millones 100).

Según el reporte de importaciones del CIEN-ADEX, los productos más importantes por sector fueron el diésel 2 (US\$ 333 millones 700 mil) en hidrocarburos, celulares (US\$ 268 millones 900 mil) en metalmecánica, maíz amarillo duro (US\$ 164 millones 800 mil) en agro, vacunas (US\$ 110 millones 700 mil) en químicos y chatarra de fierro (US\$ 62 millones 700 mil) en siderometalurgia, entre otros.

El principal proveedor del país fue China (US\$ 2 mil 803 millones), destacando los celulares. Le siguieron EE. UU. (US\$ 1,896 millones), Brasil (US\$ 655 millones 900 mil), Argentina (US\$ 357 millones 100 mil), México (US\$ 278 millones 700 mil), entre otros.

Las importaciones procedentes de la mayoría de los continentes aumentaron a excepción de Oceanía, resaltando África con el mayor dinamismo (51.4%), mientras que Asia permaneció como la principal región proveedora al concentrar el 43.4% del total.

Por uso-

Por sus características de uso, en los dos primeros meses del año las materias primas y productos intermedios (US\$ 4 mil 837 millones 800 mil) crecieron 42.8% y concentraron el 53.6% de las importaciones totales, destacando los bienes industriales.

Dentro de esos bienes destacaron los productos químicos farmacéuticos, que tuvieron una participación de 13.9% del total, siendo China el principal proveedor con US\$ 330 millones, monto mayor en 109.5%.

En tanto los bienes de capital y materiales de construcción representaron el 27% del total importado, resaltando las compras de bienes de capital para la industria, que acumularon el 16.8% del total, principalmente de maquinaria industrial.



PERÚ

Ministerio
de Educación



Finalmente, los bienes de consumo significaron el 19.3% del total, liderados por los de consumo no duradero, que agruparon el 11.2%, principalmente por productos alimenticios.

<https://gestion.pe/economia/importaciones-crecen-258-en-primer-bimestre-logrando-un-nuevo-record-que-productos-se-importan-mas-noticia/#:~:text=Seg%C3%BAn%20el%20reporte%20>

LUEGO DE HABER LEÍDO LOS TEXTOS, COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO:

¿A QUÉ PAÍSES EXPORTA SUS PRODUCTOS EL PERÚ?								
¿QUÉ PRODUCTOS EXPORTA A ESOS PAÍSES?								

3.- COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO:

¿QUÉ PRODUCTOS IMPORTA EL PERÚ?								
¿DE QUÉ PAÍSES?								

QUÉ OPINAS SOBRE LA SIGUIENTE SITUACIÓN?

Los confeccionistas peruanos de prendas de vestir han visto afectadas sus ventas debido a la gran cantidad de ropa china que se vende en el mercado nacional, que es de muy bajo costo. ¿Cuál es el Rol del Estado en este caso?



PERÚ

Ministerio
de Educación



AHORA TIENES UN RETO MAYOR

ELABORA UNA INFOGRAFÍA CON LOS PRINCIPALES PRODUCTOS QUE IMPORTAMOS Y EXPORTAMOS EXPLICANDO LA IMPORTANCIA ECONÓMICA PARA EL PAÍS.

RÚBRICA PARA EVALUAR LA INFOGRAFÍA

CRITERIOS	EXCELENTE (5 PUNTOS)	SATISFACTORIO (4 PUNTOS)	REGULAR (3 PUNTOS)	NECESITA MEJORAR (1 PUNTO)	PUNTUACIÓN
ESTRUCTURA	La infografía tiene una estructura muy clara. En la Infografía están presentes los cinco elementos de una infografía. (Título, texto, cuerpo, fuentes y créditos)	La infografía incluye al menos 4 de los elementos requeridos.	La infografía tiene sólo 3 de los elementos requeridos.	La infografía tiene menos de 3 elementos requeridos.	
CONTENIDO	La Infografía Explica la importancia del mercado y el comercio internacional para la economía nacional considerando los principales productos que importamos y que exportamos al mundo. Considera Imágenes y los cuadros respectivos.	La Infografía Explica la importancia del mercado y el comercio internacional para la economía nacional considerando los principales productos que importamos y que exportamos al mundo. Hay algunas imágenes y algunos cuadros.	La Infografía Explica medianamente la importancia del mercado y el comercio internacional para la economía nacional considerando los principales productos que importamos y que exportamos al mundo. Sólo hay algunas imágenes.	La Infografía no Explica la importancia del mercado y el comercio internacional para la economía nacional considerando los principales productos que importamos y que exportamos al mundo.	
PRESENTACIÓN	La infografía está correctamente presentada en su totalidad (letra legible, sin fallas ortográficas, limpieza, orden, explicación, imágenes, cuadros, contenido. La Infografía es terminado y entregado en el tiempo establecido.	Presenta sólo tres aspectos correctamente	Presenta dos aspectos correctamente	Presenta uno o ningún aspecto correctamente	
EXPOSICIÓN Y EXPLICACIÓN	Todos los integrantes saben explicar la Infografía. Todos dominan el tema y realizan comentarios y dan ejemplos.	Sólo algunos de los integrantes saben explicar la Infografía. No todos dominan el tema.	No todos los integrantes saben explicar la infografía. Algunos no dominan el tema.	Los integrantes no saben explicar la Infografía. No dominan el tema.	